

Unser pädagogischer Ansatz

Offen

Es lohnt sich
geduldig zu beobachten
was in der Seele des Kindes
im Stillen geschieht.
Und es geschieht
das Meiste und Beste
wenn es nicht von außen und oben
hinein reglementiert wird...“

(Verf. Unbekannt)

Wir erleben täglich, dass jedes Kind „Hauptakteur seiner eigenen Entwicklung“ ist. Dabei ist jedes Kind einmalig und daher besonders. Deshalb brauchen Kinder individuelle Begleiter und Unterstützung. Damit sie sicher aufwachsen, begleiten sie feste Bezugserzieher. Wir bieten ihnen auf ihre Bedürfnisse zugeschnittene Räume und Materialien, damit sie ihren Interessen nachgehen können und Impulse für ihr eigenes Handeln finden.

Wir geben Kindern vor allem Zeit zum „freien“ Spiel, welches sie für eine optimale Entwicklung benötigen. Freies Spiel heißt für uns, die Kinder genießen Wahlfreiheit in Bezug auf das Spielthema, den Spielpartner und den Spielort.

Mit Müttern, Vätern und weiteren Angehörigen ist uns eine vertrauensvolle Bildungs- und Erziehungspartnerschaft sehr wichtig. Das heißt für uns, wir öffnen uns füreinander, kooperieren zum Wohle des Kindes und begegnen uns auf Augenhöhe. Dazu nutzen wir unter anderem Elterngespräche, Elternabende und Eltern-Kind-Nachmittage, sowie gemeinsame Feste und Feiern.

Wie setzen wir offene, an den Bedürfnissen der Kinder orientierte Arbeit in unserem Hause um?

Ein pädagogischer Blickwinkel

Täglich können sich unsere Kinder frei entscheiden, dabei bieten wir für ihr Wohlfühlen auch Sicherheiten durch Strukturen:

eine Gruppenstruktur:	eine Raumstruktur:	eine Zeitstruktur:
<p>Kinderkrippenkinder finden Sicherheit in ihrer Stammgruppe mit ihren Bezugserzieherinnen, Kindergartenkinder können ihre Stammgruppe verlassen und im selbst gewählten Raum und neuen Kindergruppen und gewählten Freunden unter pädagogischer Begleitung ihren Entwicklungsbedürfnissen nachgehen.</p> <p>Mahlzeiten werden gemeinsam in der Stammgruppe eingenommen bzw. im Kinderrestaurant, ein fester Gruppentag bietet Zeit und Raum für Erlebnisse in der Stammgruppe mit der Bezugserzieherin.</p>	<p>Kinderkrippenkindern stehen eigene Krippenräume zum Erkunden zur Verfügung. Kindergartenkinder können sich täglich für einen Raum mit seinen Angeboten und Materialien entscheiden, ihn auch verlassen, um in einem weiteren Raum etwas fertig zu stellen.</p> <p>Unser Raumprogramm bietet:</p> <ul style="list-style-type: none"> + die Krippenräume + das Atelier + das Bauzimmer + das Rollenspielzimmer + das Außengelände + das Kinderrestaurant 	<p>Mit einer auf die Bedürfnisse von Kindern geregelten Tagesstruktur geben wir Familien und Pädagogen Sicherheit im Tagesgeschehen. So sind Spiel - und Arbeitsprozesse flexibel in den Tag eingebettet, für Mahlzeiten stehen Zeitfenster zur Verfügung.</p> <p>Tagesgliederung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Frühstück + Spiel, Lern- und Arbeitsprozesse im Haus und im Freien + Gesprächskreise + Mittagessen / Mittagsruhe + Vesper + Spiel im Haus und im Freien